Из психологической копилки Тамары Шапкиной,

педагога-психолога детского сада.

**Выстраивание позитивных взаимоотношений с ребенком или как сделать, чтобы такие серьезные для ребенка вещи, как сохранение здоровья, познание, коммуникация стали занимательными.**

Любому ребенку, как глоток свежего воздуха, необходимы для здоровья доброе слово, шутка, смех, движение и пища для ума.

Некоторые психотерапевтические и методические секреты для педагога

1) Станьте для детей неформальным лидером – будьте одним из них . 2) Делайте общение эмоционально-богатым и радостным. Нет радости – нет интереса! 3) Занимайте детей шуткой и смехом, удивляйте необычным и новым. 4) Общение превращайте в интеллектуальные праздники, интеллектуальное озорство и игру. 5 )Включайтесь во все игры детей, будьте искренне увлеченными . 6 ) Станьте актером, чтобы воодушевлять и вдохновлять. 7 ) Относитесь к детям с оптимизмом, верьте в их потенциальные возможности. 8) Уважайте права ребенка. 9 )Давайте детям перспективу радости в ожидании следующей встречи. 10)Многократно, по желанию детей, проигрывайте уже полюбившиеся им игры и упражнения. 11) Используйте похвалу, «слова – поглаживания», рукопожатия для поощрения детей. 12 ) Давайте ребенку задания, соответствующие его интеллектуальному уровню, опирайтесь на зону ближайшего развития ребенка и развивайте его дальше.