Из психологической копилки педагога-психолога детского сада Шапкиной Тамары.

**Выстраивание позитивных взаимоотношений с ребенком или как сделать, чтобы такие серьезные для ребенка вещи, как сохранение здоровья, познание, коммуникация стали занимательными.**

**Памятка педагогу о некоторых правах ребенка**

 Ребенок, как личность, имеет следующие права: 1, на ошибку,2, на успех, 3,на всестороннее развитие, 4, на уважение, 5, на равное участие во всех играх группы, 6, на свое понимание мира, 7, на свободу выражения своего мнения, чувств, 8, право задавать любой вопрос и получать на него ответ, 8, право выбора, 9, право на ежедневную радость, 10, право на помощь, поддержку и похвалу.

Примерные «слова – поглаживания»

\*Костя, ты нам так нужен сегодня! Мы без тебя не справимся.\* Как бы я хотела снова стать ребенком, как ты, Люба! Это так здорово! Правда? \* Арина, ты так быстро растешь, так много уже знаешь и умеешь! И этому тоже скоро научишься – Я тебе помогу. \* Слава, если хочешь, поплачь или покричи, или побегай. Ты – свободен. \* Рита, у тебя это обязательно получится: если не сегодня, то завтра или когда-нибудь еще, но обязательно. \* Глеб, ты сможешь сегодня быть главным, нашим командиром. Попробуй!. \*Саша, ты сегодня такой же веселый и добрый, как все. \* Маша, без тебя у нас ничего не получилось бы. Спасибо тебе. \* Сережа, как замечательно, что ты сам это сделал! У тебя отлично все получилось! \*Катя, ты сегодня такая ловкая, смелая. Молодец!