Из психологической копилки Тамары Шапкиной,

 педагога-психолога детского сада.

**Выстраивание позитивных взаимоотношений с ребенком или как сделать, чтобы такие серьезные для ребенка вещи, как сохранение здоровья, познание, коммуникация стали занимательными.**

**Примерные игровые упражнения на понимание, принятие, поддержку детей**

1, «Загадай желание» - взрослый раздает детям лепестки цветов и предлагает загадать желания, собирает их в коробку, говорит магические слова и выражает уверенность в том, что рано или поздно все желания исполнятся .2 ,«Остров дружбы» - ведущий расстилает несколько газет, предлагает детям представить, что произошло кораблекрушение и надо попытаться спасти всех на маленьких плотах, позже поблагодарить за заботу друг о друге. 3,«Дадим отпор» - взрослый называет всевозможные страхи и опасности. Ребенок, который боится названного, встает в круг, другие дети, взявшись за руки, быстро говорят: «Дадим отпор темноте (снам, злой собаке и т д). 4,«Ласковый мелок» - дети «рисуют» на спинах друг друга солнышко ( другие изображения) и нежно стирают, меняясь местами. 5, «Посмотри на хорошего (сильного, умного, красивого, доброго) человека.» Взрослый к каждому ребенку (или выборочно) подносит маленькое зеркальце. 6,«Я хороший» - каждый по очереди говорит, что он хороший. Все остальные хором повторяют, что (имя ребенка) хороший. 7,«Прогоним плохое настроение!» - дети с огромной силой надувают воздушный шарик, чтобы он получился как можно больше, плохим настроением и подбрасывают его как можно дальше от себя .8 ,«Болванчик» - выбирается «болванчик», остальные дети окружают его, плотно вставая друг к другу (плечом к плечу), «болванчик» закрывает глаза, вытянув руки вперед, дети аккуратно перемещают «болванчика» по кругу, бережно передавая его с рук на руки. 9,«Зайчик – хвастун» - каждый встает на стул и рассказывает, какой он хороший.