Лариса Жихарева, воспитатель

**Особенности консультирования родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья**

Уважаемые воспитатели! Одним из значимых направлений работы с семьей, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья, является оказаниеконсультативной помощи.

*Особенности консультирования отцов*

Как показывает практика, у отцов детей с ограниченными возможностями здоровья чаще проявляются стрем­ление скрыть существование больного ребенка, желание «не видеть», не замечать наличие отклонений в его разви­тии, в некоторых случаях даже отсутствие желания обсуж­дать эту проблему. Однако опыт подсказывает, что в отличие от материнской позиции, отцовская, характеризуется большей «зак­рытостью» и отсутствием желания идентифицировать себя с больным ребенком. Это связано с ролью отца в патриархальном типе семьи. Отец — глава семьи и верши­тель судеб ее членов. Он осуществляет взаимосвязь между различными поколениями и эпохами. В том случае, если рождается больной ребенок, для отца эта связь нарушается. Переживания отца, вызванные проблемами ребенка, направляются чаще на сокрытие тяжести проблемы. Затем этот процесс у некоторых отцов трансформируется в от­чуждение от переживаемого, далее в отчуждение от про­блемы и может завершиться полным отчуждением от са­мого ребенка. Такая категория отцов стремится исправить свою личную жизненную ситуацию с помощью рождения другого ребенка или другого брака.

Уважаемые коллеги! Следует знать, что эффективный процесс консульти­рования направлен на:

-развитие стремления к оказанию помощи матери ребенка, пониманию ее трудностей, к оказанию пси­хологической поддержки;

-привлечение отца к общению с ребенком (воскрес­ные прогулки, совместный отдых, се­мейные праздники и др.).

*Особенности консультирования матерей*

Главное отличие материнской позиции от отцовской «проявляется в том, что дефект ребенка воспринимается подавляющим большинством матерей как данность, с которой нужно научиться жить. Мать принимает проблему ребенка качественно иначе, чем его отец. Активный или пассивный протест матери всегда связан с самим дефектом. Мать направляет свои усилия против принятия де­фекта, но она не может не принять своего ребенка. В этом проявляется основное свойство материнс­кого инстинкта - сохранить зародившуюся жизнь, а затем постоянно оберегать, защищать и растить свое дитя, ка­ким бы оно ни было.

В процессе ведения консультирования матери с ребенком с ОВЗ педагог ставит перед собой следу­ющие *задачи:*

* коррекция позиции матери, исключающей наличие проблем у ее ребенка;
* коррекция позиции матери, ожидающей чуда, ко­торое внезапно сделало бы ребенка совершенно здо­ровым.

Таким образом, консультирование семей с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, является хорошо разработанной формой взаимодействия семьи и педагогов.

Мы с вами должны помнить, что данная форма работы призвана помочь родителям преодолевать многие внутриличностные конфликты и проблемы, оптимизировать родительско-детские взаимоотношения, развивать коммуникативные формы поведения, формировать навыки правильного взаимодействия и общения со своим ребенком.

 Наша задача помочь родителям найти адекватный состоянию ребенка стиль воспитания, в котором главным фокусом будет баланс необходимой опеки и требований, предъявляемых ребенку на разных этапах его развития. В процессе сотрудничества с родителями, проявляющими открытое или скрытое неприятие ребенка, задача педагога - убеждать их в том, что необходимым условием эффективного продвижения в развитии являются их любовь, ласка и внимание к нему.

Зачастую, при гиперопеке родители ограждают ребенка от возможных проблем, потакают его прихотям и желаниям. Наша задача в данном случае обратить их внимание на то, как компенсировать возможности развития ребенка, какую создать соответствующую педагогическую установку.

Основойработы воспитателя с родителями является *помощь в создании благоприятного климата в семье*, *содействие* родителям в формировании у них положительных установок в сознании.

Об этом следует помнить всегда!